



Võimendatud õpetaja mudeli konkursi juhend

Konkursi eesmärk on leida ja toetada tiime, kes loovad kvaliteetse, kaasahaarava ja jätkusuutliku võimendatud õpetaja kursuse. Kursus peab aitama õpilastel parandada õpitulemusi ja tõsta õpimotivatsiooni ja innustama õpilasi avastama põnevat füüsika maailma koolides, kus õpetajad ei vasta kvalifikatsioonile või on vajalik saada juurde füüsika osas laiem vaade ja eluline pool.

Tiime hinnatakse 10-pallisel skaalal kategooriate kaalude alusel. Maksimaalselt saab 30 punkti. Kolm kõrgeima punktisummaga tiimi valitakse, eelistades eri teemasid hõlmavaid kursusi.

Hindamiskriteeriumid ja kaalud

1. Kursuse ülesehitus (35%)

Kursus peab toimuma sünkroonselt ja vähemalt 80% ulatuses veebitundidena, et tagada õppijate aktiivne osalus ja reaajas suhtlus õpetajaga.

- **Hinnatavad ülesanded:** Kursuse jooksul peab iga õpilane täitma vähemalt kolm hindelist ülesannet, mille põhjal kujuneb koondhinne. Hinnatavad ülesanded peavad olema läbimõeldud ja seotud kursuse eesmärkidega, et toetada õpilaste edasiminekut ja saavutusi.
- **Õpilaste kaasamine:** Igale 45-minutilisele veebitunnile tuleb kavandada vähemalt üks kaasav ja/või tagasisidestatud ülesanne, näiteks rühmatööd, arutelud või refleksioonid. Sellised tegevused suurendavad õpilaste aktiivsust ja aitavad neil sügavamalt kursuse sisust aru saada.
- **Tagasiside kogumine:** Võimendatud õpetaja ülesanne on struktureeritud ja taasesitatavat tagasisidet koguda vähemalt 80% veebitundide kohta. See võimaldab kursust jooksvalt täiendada ja muuta see tõhusamaks.

Õpilaste vajaduste arvestamine

Parimad kursused on kohandatud vastavalt õpilaste vajadustele, arvestades näiteks koolides, kus õpetajaid napib, esinevaid väljakutseid. Tiim peab olema valmis toetama õpilasi, kelle õpimotivatsioon võib olla madalam ja kelle tase võib suuresti varieeruda. Selleks on oluline pakkuda:

- Diferentseeritud õppematerjale ja -tegevusi eri tasemel õpilastele.
- Praktilisi ja motiveerivaid ülesandeid, mis seostuvad õpilaste igapäevaeluga.
- Selget ja juhendatud struktuuri, mis aitab kõigil õpilastel edukalt osaleda, olenemata nende algtasemest.

Küsimused tiimidele:

1. Kuidas tagate, et õpilased võtavad kursust tõsiselt?
2. Kuidas tagate iga õpilasele vähemalt 2x tagasisidet tunnis?
3. Kuidas kursus sobib eesti keelest muu emakeelega noortele?

2. Tiim (30%)

Kursuse ettevalmistamiseks ja läbiviimiseks on vajalik 3–5-liikmeline tiim. Igas tiimis peab olema kvalifitseeritud juhtõpetaja, aga teiste tiimi liikmete täpsed rollid võivad sõltuda, kuid näitena võivad need olla:

- **Juhtõpetaja (kohustuslik roll):** Vastutab kursuse sisu eest ja juhib veebitunde. Juhtõpetaja omab vastavat kvalifikatsiooni ning pedagoogilist kogemust.
- **Õppedisainer:** Kujundab õppematerjalid ja metoodika, et tagada kursuse vastavus õppekava nõuetele.
- **Produktiooni ja ülekande spetsialist:** Hoolitseb veebitundide tehnilise kvaliteedi eest (sh heli, video ja voogedastus).

Tiimi rollid võivad jaguneda ka teisiti, olenevalt liikmete oskustest ja kursuse eesmärkidest. Vajadusel võib lisada täiendavaid rolle, näiteks projektijuhi või tagasiside analüüsi eest vastutaja.

Koostöökogemuse ja kompetentside tähtsus

Kõige enam punkte saavad tiimid, kellel on tugevad ja laiapõhjalised kompetentsid ning varasem koostöökogemus. Tugev tiim:

- Ühendab liikmed, kelle oskused ja teadmised katavad erinevaid valdkondi, näiteks pedagoogika, digitehnoloogia, ja õppedisaini.
- Tugineb varasemale ühisele töökogemusele, mis tagab sujuva tööjaotuse, efektiivse suhtluse ja probleemide kiire lahendamise.
- On paindlik ja suudab kohaneda kursuse arendamise ja elluviimise käigus tekkivate muutustega.

Kui tiimi liikmed on varem koos töötanud, on tõenäosus suurem, et kursus valmib õigel ajal ning vastab kõrgetele kvaliteedistandarditele. Tiimi liikmed ei pea olema ühest ja samast koolist, mis võimaldab kaasata valdkonna parimaid spetsialiste üle Eesti.

Kui juhtõpetaja töötab täiskohaga mõnes koolis, peab kooli juhtkond andma loa tema osalemiseks projektis.

Esitatavad andmed:

1. Tiimi liikmed ja nende rollid.
2. Tiimi liikmete CV-d (PDF).
3. Varasema koostöö kirjeldus.

3. Juhtõpetaja tervitus ja minitund (35%)

Tiim peab salvestama kuni 5-minutilise tervitusvideo, milles juhtõpetaja:

- **Tutvustab ennast selgelt ja kaasahaaravalt**, pakkudes vaatajale esmast positiivset ja usaldusväärset muljet.
- **Esitleb valitud kursuse raames üht õppetükki**, sidudes selle konteksti andva näite ja lihtsa, kaasava harjutusega. Näide ja harjutus peaksid aitama õpilasel mõista õppetüki olulisust ja rakendatavust igapäevaelus.

Kvaliteetse video kriteeriumid

Tugev tiim suudab luua professionaalse ja hästi läbimõeldud video, mis eristub järgmiste omadustega:

- **Tehniline kvaliteet:** Hea heli, selge pilt ja korrektne valgustus, et tagada video arusaadavus ja vaadatavus.
- **Õpetaja esitus:** Juhtõpetaja esinemine on loomulik, kaasahaarav ja kindel. Ta loob vaatajas tunde, et ta on kompetentne ja motiveeritud juhendama.
- **Õppetüki ülesehitus:** Õppetükil on selge algus, keskosa ja lõpp. See algab konteksti loomisega, järgneb õppetüki selgitus ja lõpeb vaatajat kaasava harjutusega.
- **Õpilasele suunatus:** Video on loodud õpilase perspektiivist, et tekiks tunne, et juhendaja räägib just temaga, motiveerides osalema kursusel.

Selline tervitus ja minitund ei anna ainult ülevaadet kursusest, vaid loob ka esmase kontakti õpetaja ja potentsiaalse osaleja vahel, kasvatades usaldust ja huvi. See on oluline kursuse eduka käivitamise ja õpilaste kaasamise seisukohast.

Palun video üles laadida YouTube-i, Vimeosse, One Drive või Google Drive kausta ning teha kättesaadavaks.

Esitatavad andmed:

Link tervitus- ja minitunnivideole (nt YouTube, Google Drive), alternatiivina video saatmine emailile kerda.eiert@ivek.ee

4. Konkursil osalemise tehnilised nõuded

Kursus peab toimuma sünkroonselt, kus vähemalt 80% toimub veebitundides (soovituslikult 90 minutit). Tundide ajad määrab tiim, arvestades koolipäeva algust või lõppu, et tagada õpilaste aktiivne osalus. Tundidesse planeerida ka vähemalt üks virgutuspaus ja/ või ülesanne, kus noored saavad liikuda.

Tiimil peab olema üks peamine kontaktisik, kes suhtleb Ida-Viru Hariduskopteriga.

Programmis osalevate koolide leidmise ja nendega suhtlemise eest vastutab Hariduskopter. Koolidele edastatakse kõik vajalikud juhised programmis osalemiseks, tuginedes tiimide poolt antud

sisendile – sh info vajalike õppevahendite, õppekeskkonna ning muu vajalikuga, et õpe saaks programmis efektiivselt toimuda..

See osa ei anna punkte.

Küsitavad andmed:

1. Millist põhikooli 3. astme füüsika teemat soovite oma kursusega katta?

- Valgusõpetus (põhikool)
- Mehaanika (põhikool)
- Elektriõpetus (põhikool)
- Soojusõpetus ja tuumaenergia (põhikool)

2. Milline on pakutava kursuse tunni pikkus ning kontakttundide arv?

- 21 veebitundi × 60 minutit + 315 minutit isejuhitud tööd
- 17 veebitundi × 75 minutit + 300 minutit isejuhitud tööd
- 14 veebitundi × 90 minutit + 315 minutit isejuhitud tööd

3. Milline on pakutava kursuse toimumise periood?

4. Kontaktisiku andmed

- Nimi
- Email
- Telefoninumber

Kuidas kasutada konkursi eelarvet?

Kursuse 10000-eurone toetus planeerige nii, et saavutate projekti eesmärgid – kaasata vähemalt 100 õpilast viiest Ida-Viru koolist. Eelarvet konkursi raames küsitud ei ole ning selle täpset kasutust hiljem ei raporteerita, kuid see tasub segaduste vältimiseks tiimiga läbi mõelda. Toetust makstakse välja vastavalt tiimi soovidele, kas arve alusel või palgana (palgafondiks on ühele meeskonnale 10000 eur)

Iga tiim võib enda eelarve jagada enda vajadustest ning soovidest lähtuvalt, kuid järgnevalt kirjeldame ühe võimaliku variandi.

Tiimi töötasud ja tasud teenuste eest (60–70%)

Eelarves tuleks suurem osa eraldada tiimi liikmete töö ja kaasatavate spetsialistide tasustamiseks, kuna kursuse ettevalmistamine ja läbiviimine on mahukas ülesanne.

• Juhtõpetaja tasu (20–25%)

Juhtõpetaja vastutab kursuse sisu väljatöötamise ja veebitundide läbiviimise eest. Näiteks:

- Kursuse ettevalmistustöö (õppekava, materjalid): ~1500–2000 eurot
- Veebitundide läbiviimine: ~1000–1500 eurot
- **Õppedisaineri tasu (15–20%)**
Õppedisainer koostab õppematerjalid ja kujundab õppeprotsessi metoodika. Näiteks:
 - Materjalide väljatöötamine ja kohandamine: ~1000–1500 eurot
- **Tehniline tugi ja tootmine (10–15%)**
Tehniline spetsialist vastutab tundide kvaliteedi (heli, pildi, voogedastus) ja salvestuste eest. Näiteks:
 - Tehniliste lahenduste seadistamine ja tugi: ~800–1200 eurot
- **Muud tiimi liikmed (5–10%)**
Vajadusel võib kaasata projektijuhi, kes koordineerib suhtlust koolide ja Tallinna Haridusametiga, ning tagasiside analüüsi eest vastutava spetsialisti. Näiteks:
 - Projektijuhtimine: ~500–800 eurot

2. Kursuse materjalid ja vahendid (15–20%)

Materjalide kvaliteet ja ligipääsetavus on kriitilise tähtsusega, et kursus oleks kaasav ja tõhus.

- **Õppematerjalid ja digitaalne platvorm (10–15%)**
 - Materjalide loomine ja trükkimine (kui vajalik): ~500–800 eurot
 - Digitaalsete tööriistade litsentsid ja platvormide tasud: ~500–700 eurot
- **Kaasavate tegevuste vahendid (5%)**
 - Rühmatöödeks ja harjutusteks vajalikud ressursid: ~200–400 eurot

3. Kursuse hindamine ja tagasiside analüüs (5%)

Tagasiside kogumine ja analüüs on oluline, et parandada kursust tulevasteks pakkumisteks.

- **Tagasiside kogumine ja töötlemine: ~300–500 eurot**
 - Näiteks õpilaste ja õpetajate küsimustikud, analüüsi läbiviimine.

4. Väike kasum ja jätkusuutlikkus (5–10%)

Projekti jätkusuutlikkuse tagamiseks võib eelarvesse planeerida väikese kasumi, mida saab kasutada kursuse järgmiste iteratsioonide arendamiseks ja reklaamimiseks.

- **Jätkusuutlikkuse reserv (5–10%)**
 - Näiteks: ~500–800 eurot